

Santo Tomé, Santa Fe, diciembre 2025

Plan de Tratamiento: Terapia Ocupacional

Paciente: Franco Tomás

Fecha de Nacimiento: 09/11/2014

Edad Cronológica: 11 años

DNI: 54.447.854

Diagnóstico: Autismo infantil

Periodo de Intervención: Febrero a diciembre de 2026

Modalidad: Presencial

Terapeuta: Lic. Pamela Scalise, Terapista Ocupacional

Objetivos de Tratamiento

1. Modulación y procesamiento sensorial

- Promover la regulación sensorial durante actividades escolares para mejorar el desempeño en el aula, y en diferentes ámbitos.

2. Desarrollo de habilidades motoras finas

- favorecer el fortalecimiento de pinza trípode, para mantener y mejorar la toma del lápiz.
- Fomentar el uso adecuado de la tijera y la coordinación motora fina.

3. Autonomía y toma de decisiones

- Brindar oportunidades para que Tomás elija actividades y desarrolle habilidades para la toma de decisiones.

4. Juego y habilidades sociales

- Potenciar el juego reglado y competitivo.
- Favorecer la interacción verbal y social en el juego con pares.

5. Comunicación

- Fomentar la intención comunicativa y la reciprocidad en las interacciones.

5. Actividades de la Vida Diaria (AVD)

- Favorecer la independencia en tareas como vestirse, higiene personal y alimentación.


Scalise Pamela
Lic. en Terapia Ocupacional
Mat. 20633 - Fº 22 - Lº 1

6. Autonomía en tareas diarias

- Promover la iniciativa y la resolución autónoma de tareas escolares y lúdicas.

Estrategias de Intervención

1. Motricidad fina

- Actividades dirigidas al fortalecimiento de habilidades de prensión para sostener objetos, escribir y cortar con tijeras.

2. Motricidad gruesa

- Uso de equipamiento psicomotriz (rampas, escaleras, colchonetas, circuitos) para desarrollar coordinación, equilibrio y conciencia corporal.

3. Conciencia corporal y habilidades visuales

- Actividades que mejoren la conciencia del propio cuerpo en relación con el espacio y los demás.
- Ejercicios que estimulen habilidades viso-espaciales y visomotoras necesarias para la lectura y escritura.

4. Juego simbólico y social

- Juegos de imitación y dinámicas grupales para favorecer la interacción y creatividad.
- Estimular el afrontamiento, la autoayuda y la resolución de problemas a través del juego.

5. Apoyos visuales y estrategias concretas

- Uso de apoyos visuales para facilitar la comprensión y la comunicación durante las actividades.
- Realizar actividades de correspondencia para asociar conceptos concretos.

6. Intervención sensorial

- Proporcionar input sensorial controlado para ayudar al niño a registrar y modular eficazmente los estímulos externos.
- Diseñar actividades que estimulen respuestas adaptativas simples y promuevan la organización conductual.
- Incorporar estímulos sensoriales organizados para estabilizar el sistema sensorial y mejorar la interacción con el entorno.